

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Вештине комуницирања (Сер.ком.2.1.)			
<b>Наставник:</b> Војислава В. Бугарски Игњатовић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање студената са природом и структуром комуникације;</li> <li>- упознавање студента са карактеристикама здравствене комуникације (дијагностичке и терапијске);</li> <li>- упознавање студената са принципима асертивне комуникације;</li> <li>- оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима медицинских услуга;</li> <li>- савладавање комуникацијских вештина кроз тренинг и вежбе у оквиру комуникацијских радионица.</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>Очекује се да након похађања овог предмета студент познаје и разуме структуру, улогу и значај примене вештина комуникације између здравствених радника, односно сарадника и различитих група корисника здравствених услуга.</p> <p>Очекује се да након похађања овог предмета студент буде способан да асертивно комуницира са различитим партнерима који се појављују у медицинском контексту (медицинско и немедицинско особље, пацијенти, породица пацијента...); организује и учествује у тимском раду; -примени вештине активног слушања и емпатије; самостално спроводи интервју са пацијентима и члановима породице пацијента; учествује у емоционалној припреми пацијента за различите медицинске интервенције; демонстрира вештине асертивне комуникације у ситуацијама преговора или решавања конфликта; -демонстрира вештине саопштатавања лоших вести у различитим ситуацијама (комуникација са ожалостћенима, са родитељима оболеле деце и сл.); покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга различитих старосних категорија (деца, одрасли); покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга који имају различите врсте ограничених комуникацијских способности</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Основни елементи комуникације. Однос вербалне и невербалне комуникације. Природа здравствене комуникације. Шта је добра здравствена комуникација? Циљеви здравствене комуникације.Предуслови за успешну здравствену комуникацију. Дијагностичка и терапијска комуникација. Примена технике интервјуисања. Мотивисање пацијента за сарадњу са медицинским особљем. Основне комуникацијске вештине. Сложене комуникацијске вештине: емпатија, активно слушање, асертивност. Однос асертивног и агресивног понашања. Асертивна комуникација. Модели асертивног комуницирања. Комуникација са "тешким"саговорником. Комуникација у тиму. Решавање конфликта. Комуникација са корисницима медицинских услуга различитих животних доби. Комуникација са корисницима медицинских услуга са различитим врстама ограничења комуникацијских способности</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Практичне вежбе – тренинг елемената комуникационог процеса, демонстрација вербалне и невербалне комуникације, вођење интервјуа, вежбе за асертивно, емпатичко понашање и активно слушање, примери решавања конфликтних ситуација у тиму, примери комуникације са особама различите старосне доби, примери комуникације са особама ограничених комуникацијских способности</p>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лучанин Д, Деспот-Лучанин Ј. Комуникацијске вјештине у здравству. Наклада Слуп Загреб, 2010. (одабрана поглавља)</li> <li>2. Мандић Т. Комуникологија: психологија комуникације, 4. изд. Клио, Београд 2003.</li> <li>3. Розенберг М. Језик саосећања. Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2002.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарски рад, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			